



 [Pausetonécran.com](https://www.Pausetonécran.com)

KIT D'ACTIVITÉS PAUSE

Pour sensibiliser
vos jeunes aux bienfaits
d'une utilisation
équilibrée des écrans

PAUSE



KIT D'ACTIVITÉS

PAUSE



Des activités amusantes clés en main
à réaliser avec vos jeunes pour encourager une utilisation équilibrée
des écrans et plus de moments de déconnexion.

#1 Le pac man hors ligne

#2 Création d'une affiche « pause ton écran, profite-en »

#3 Histoire à la chaîne d'un troll « accro » des écrans

#4 Moins de..., plus de loisirs hors ligne

#5 Devinette en dessin ou en mime d'activités sans écran

#6 Jeu de la boulette : le bon et le moins bon des écrans

#7 Serpents et échelles pour tester tes connaissances

#8 Le choix de l'animateur

À propos de la campagne PAUSE

PAUSE est une campagne sociétale qui fait la **promotion d'une utilisation équilibrée d'Internet** afin de prévenir les risques liés à l'hyperconnectivité.

Concrètement, PAUSE invite **les ados, les jeunes adultes et leurs familles** à faire le point sur leurs habitudes numériques et à **poser des gestes** pour les améliorer afin de profiter des avantages d'Internet sans en subir les méfaits.

Pausetonécran.com



Le nom PAUSE
et l'adresse
Pausetonécran.com
soulignent l'importance
de **se déconnecter**
régulièrement de la
techno.

Une réalisation de :



En partenariat avec :



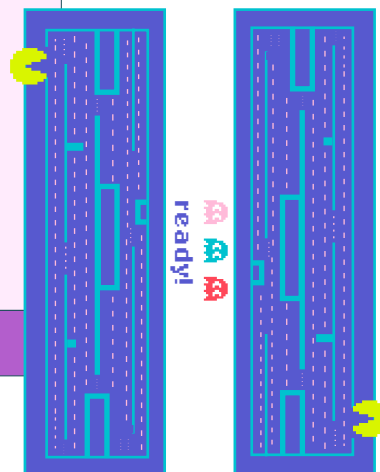
En collaboration avec :



#1 Le Pac Man hors ligne

Groupe d'âge : tous les âges

Durée : 15 à 30 minutes



Objectif

Ce jeu permet d'expérimenter un jeu vidéo, mais en grandeur nature et hors ligne.

Matériel requis

- Ruban adhésif pour peinture, craie, cordes à sauter ou autre
- Surface de jeu

Déroulement

1. **Préparation :** Si vous n'avez pas accès à un gymnase avec des lignes prédéfinies, il suffit de créer votre surface de jeu en labyrinthe avec l'aide de ruban adhésif à peinture, de craie, de corde à sauter ou de n'importe quel matériel qui est disponible dans votre environnement.
2. Choisissez le jeune qui deviendra le premier PAC-MAN. Vous pouvez l'identifier de la manière qui vous plaît ou simplement lui demander d'ouvrir et de fermer ses bras pour imiter la bouche du PAC-MAN.
3. Demandez aux autres jeunes de se déplacer sur les lignes du labyrinthe et de faire leur possible pour éviter d'être touché par le PAC-MAN.
4. Le PAC-MAN doit essayer de toucher aux autres joueurs en circulant sur les lignes.
5. Lorsqu'un joueur est touché, il doit se mettre en petite boule sur la ligne et bloquer le passage aux autres. Les autres joueurs doivent donc faire demi-tour lorsqu'ils rencontrent un joueur en petite boule.
6. Le jeu se termine lorsque tous les joueurs ont été touchés sauf un. Le survivant devient le prochain PAC-MAN.

Retour sur l'activité

Cette activité permet d'aborder la différence entre les types de jeux qui font bouger les doigts seulement et ceux qui font bouger le corps au complet. Afin d'encourager la réflexion, commencez en demandant aux jeunes ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires qui peuvent être posées selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes :

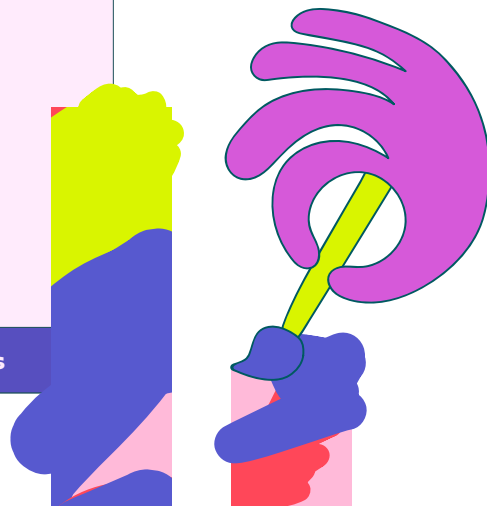
Comment vous sentez-vous quand vous bougez?

Quelle est la différence entre ce jeu et un jeu vidéo?

#2 Création d'une affiche « pause ton écran, profites-en »

Groupe d'âge : tous les âges

Durée : 20 à 60 minutes



Objectif

Ce jeu permet aux jeunes de laisser aller leur imagination et d'exploiter leur créativité.

Matériel requis

- Crayons de couleur, craies, gouache, etc.
- Papier

Déroulement

1. Expliquez au groupe que chacun doit créer une image, un dessin ou une bande dessinée qui fait comprendre l'importance de mettre de côté les écrans afin de faire autre chose de temps en temps. Les jeunes peuvent s'inspirer du slogan « Pause ton écran, profite-en ». Profites-en pour faire quoi? À eux de l'imaginer!
2. **Autres suggestions :** Cette activité peut être réalisée de plusieurs façons selon le matériel disponible et l'âge des participants.
 - Créer une œuvre au sol sur le même thème avec des craies de couleur.
 - Réaliser une œuvre collective.
 - Offrir différents choix de thématiques aux créateurs plus vieux, par exemple : jeux vidéo, réseaux sociaux, utilisation du téléphone intelligent, etc.
 - Offrir des choix de thématiques plus simples aux tout-petits, par exemple des activités sans écran tels que le hockey, le jardinage, le tricot, le vélo, etc.

Retour sur l'activité

Cette activité permet de mettre l'emphasis sur les activités hors ligne et encourage aussi la collaboration, car l'image, l'affiche ou encore le dessin aura été discuté au préalable entre les jeunes. Afin d'encourager la réflexion, commencez en leur demandant ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires qui peuvent être posées selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes :

Parmi toutes ces activités,
lesquelles préférez-vous ou
avez-vous envie d'essayer?

Pourquoi est-ce
important de
s'accorder des
moments sans
écran de temps en
temps?

#3 Histoire à la chaîne d'un troll accro des écrans

Groupe d'âge : tous les âges

Durée : 20 à 30 minutes



Objectif

Créer une histoire à la chaîne qui décrit avec humour et de manière exagérée la vie d'un troll accro des écrans.

Matériel requis

- Aucun

Déroulement

1. Demandez au groupe de s'asseoir en cercle (s'assurer qu'il y a 2 mètres entre chaque enfant).
2. Commencez le jeu avec une ou deux phrases mettant en scène l'histoire, par exemple :
« Il n'y a pas si longtemps, dans un monde lointain, il y avait un troll qui passait tout son temps en ligne. »
3. Chacun leur tour, les jeunes ajoutent une ou deux phrases pour continuer l'histoire.
4. Encouragez-les à utiliser leur imagination et leur talent de conteur ou d'improvisation.
5. Continuez le jeu aussi longtemps que souhaité. Avertissez les jeunes lors du dernier tour afin qu'ils puissent trouver une drôle de conclusion à l'aventure du troll.

Retour sur l'activité

Cette activité permet d'aborder les effets négatifs liés à l'utilisation d'Internet et des écrans de même que les difficultés qu'une personne peut avoir à garder le contrôle. Afin d'encourager la réflexion, commencez en leur demandant ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires qui peuvent être posées selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes :

Connaissez-vous certains trucs qui peuvent aider à garder le contrôle par rapport aux écrans?

Lequel avez-vous déjà utilisé?

#4 Moins de... Plus de loisirs hors ligne

Groupe d'âge : les plus jeunes

Durée : 20 à 30 minutes



Objectif

Grâce à un jeu de mémoire, amener les jeunes à nommer des activités (sportives, créatives, artistiques ou autre divertissement) qui se font hors ligne.

Matériel requis

- Aucun

Déroulement

1. Demandez au groupe de s'asseoir en cercle (s'assurer qu'il y a 2 mètres entre chaque enfant).
2. À vous de commencer le jeu pour donner le bon exemple.
Remplissez la phrase « Moins de _____, plus de _____ » avec les mots de votre choix, par exemple : moins de temps d'écran, plus d'activité physique; moins de réseaux sociaux, plus de musique; moins de TikTok, plus d'impro; etc.
3. Le prochain à participer doit nommer à nouveau ce que vous avez dit et ajouter sa propre phrase.
4. Le troisième participant doit nommer ce que le premier a dit, ce que le deuxième a dit puis ajouter sa propre phrase, et ainsi de suite.
 - Si un participant oublie un énoncé, il perd son tour.
 - Lorsque trois jeunes se trompent, on recommence le jeu.
 - **Autre suggestion :** Pour les groupes plus vieux, il peut être amusant de faire en sorte que la phrase rime, par exemple : moins de cell., plus d'aquarelle; moins de jeux vidéo, plus de vélo; moins de tablettes, plus de boulette; etc.

Retour sur l'activité

Cette activité permet aux jeunes de prendre conscience de l'importance des loisirs sans écran et propose différentes activités qu'ils pourraient expérimenter. Afin d'encourager la réflexion, commencez en leur demandant ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires qui peuvent être posées selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes :

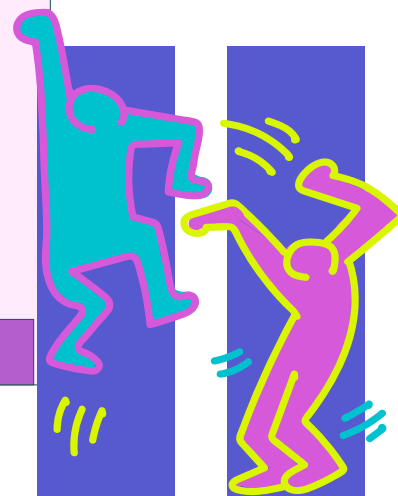
Parmi toutes ces activités, est-ce qu'il y en a une que vous aimeriez essayer?

Pourquoi est-ce important de prendre des moments sans écran de temps en temps?

#5 Devinette en dessin ou en mime d'activités sans écran

Groupe d'âge : les plus jeunes

Durée : 20 à 30 minutes



Objectif

Amener les jeunes à identifier des idées d'activités (sportives, créatives, artistiques ou autre divertissement) à faire sans écran grâce à un jeu de devinettes à partir de dessins ou de mimes.

Matériel requis

- Crayon et papier dans le cas des dessins

Déroulement

1. Demandez au groupe de s'asseoir en cercle (s'assurer qu'il y a 2 mètres entre chaque enfant).
2. Commencez le jeu pour donner le bon exemple ou choisissez le jeune qui fera le premier dessin ou mime.
3. Les autres jeunes lancent des hypothèses afin de deviner ce que représente le dessin ou le mime.
4. Le participant qui devine l'activité devient le prochain dessinateur ou mime.

Retour sur l'activité

Cette activité donne l'occasion aux jeunes de prendre conscience de l'importance des loisirs sans écran et propose différentes activités qu'ils pourraient expérimenter. Afin d'encourager la réflexion, commencez en leur demandant ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires qui peuvent être posées selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes :

Pourquoi est-ce important de s'accorder des moments sans écran de temps en temps?

Parmi toutes ces activités, lesquelles préférez-vous?

#6 Jeu de la boulette : le bon et le moins bon des écrans

Groupe d'âge : les plus vieux

Durée : 20 à 60 minutes



Objectif

Amener les jeunes à identifier des idées d'activités (sportives, créatives, artistiques ou autre divertissement) à faire sans écran grâce à un jeu de devinettes à partir de dessins ou de mimes.

Matériel requis

- Papier
- Crayons
- Minuteur ou sablier

Déroulement

1. Les joueurs prennent quatre bouts de papier et écrivent un mot sur chacun, soit deux mots qu'ils considèrent être des bons côtés des écrans et deux mots qu'ils considèrent être des moins bons côtés des écrans. Ils chiffonnent ensuite leurs bouts de papier en boulettes, puis les mettent toutes dans un grand bol. Séparez le groupe en deux, trois ou quatre équipes (trois à six joueurs par équipe).
2. Pour la première ronde, la première équipe désigne un joueur qui doit piger les boulettes et essayer de faire deviner le mot grâce à des indices. Lorsque son équipe a deviné, il garde le mot dans ses mains et en pige un autre. Il a 1 minute pour faire deviner le plus de mots possible. S'il ne sait pas de quoi il s'agit, le joueur a le droit de dire « passe » et de choisir une autre boulette.
3. Lorsque la minute s'est écoulée, on passe le bol à l'équipe suivante, qui doit faire la même chose. Dites à vos jeunes d'être bien à l'écoute, car ces mots reviendront à la deuxième ronde. Lorsqu'il ne reste plus de mots, l'équipe ayant le plus de boulettes gagne!
4. La deuxième ronde se joue en remettant les mêmes mots en boulettes dans le bol. On recommence le jeu en ayant droit de dire seulement un mot pour faire deviner son équipe. La troisième ronde se joue en mimant seulement, sans son et sans paroles bien sûr.
5. L'équipe gagnante est celle qui a réussi à deviner le plus grand nombre de mots dans chaque ronde.

Retour sur l'activité

Cette activité permet de faire réfléchir les jeunes sur les bons et les moins bons côtés des écrans. Afin d'encourager la réflexion, commencez en leur demandant ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires qui peuvent être posées selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes :

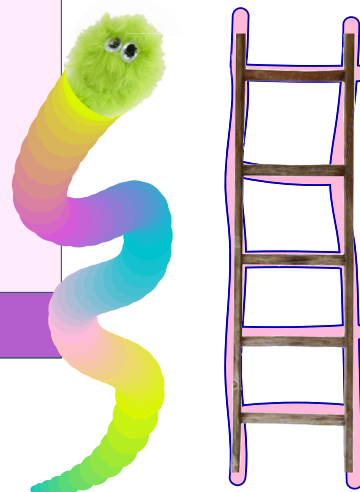
De ce que nous avons dit, selon vous, quels sont les plus grands avantages et les plus grands désavantages des écrans?

Et pour toi, quel est le plus grand avantage et le plus grand désavantage des écrans?

#7 Serpents et échelles pour tester tes connaissances

Groupe d'âge : les plus vieux

Durée : 30 à 45 minutes



Objectif

Ce jeu permet d'expérimenter un jeu de société en grandeur nature et de tester les connaissances des jeunes.

Matériel requis

- Un dé (peut être construit avec 6 feuilles de carton et du ruban adhésif)
- Ruban adhésif pour peinture ou craie (pour créer le tableau, les échelles et les serpents)

Déroulement

1. **Préparation** : Dessinez la planche de jeu sur le sol à l'aide de ruban adhésif pour peinture ou d'une craie. Cette planche peut contenir le nombre de cases que vous voulez, par exemple 7 sur 7 pour un total de 49 cases. Écrivez un numéro par case (de 1 à 49) en inversant le sens à chaque ligne du bas jusqu'en haut de la planche. Placez vos serpents et vos échelles pour relier les cases de vos choix. Les échelles permettent aux joueurs de se rendre à la fin plus rapidement contrairement aux serpents qui les ramènent au début du jeu.
2. Divisez le groupe en deux équipes. Chaque équipe doit choisir un pion humain qui prendra place sur la première case de la planche de jeu.
3. Les deux équipes roulent le dé et celle obtenant le chiffre le plus élevé commence.
4. À chaque tour, demandez de manière aléatoire à l'équipe qui joue de nommer un risque ou un bienfait lié à certains types d'activités en ligne ou d'appareils technologiques. Voici quelques exemples de catégories : Instagram, Snapchat, jeux vidéo, diffusion en continu (streaming), cellulaire, etc.
5. Si l'équipe réussit à nommer un risque ou un bienfait, elle peut rouler le dé et faire avancer son pion. Si l'équipe ne trouve pas de réponse, l'autre équipe peut voler le tour, rouler le dé et faire avancer son pion.
6. Le jeu se termine quand un des pions humains atteint la dernière case de la planche de jeu.

Retour sur l'activité

Cette activité permet aux jeunes de nommer les bienfaits et les risques en lien avec les écrans. Afin d'encourager la réflexion, commencez en leur demandant ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, voici quelques questions supplémentaires qui peuvent être posées selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes :

Avez-vous déjà vécu des situations désagréables sur Internet ou en raison de la présence des écrans?

C'est quoi le bon côté d'Internet et des écrans dans vos vies?

#8 Le choix de l'animateur

Groupe d'âge : _____

Durée : _____

Objectif

Créer une activité de sensibilisation à votre goût, à vos couleurs et qui répond aux besoins de votre groupe. Amenez vos jeunes à prendre conscience des bienfaits et des risques concernant une activité en ligne qu'ils aiment ou l'utilisation d'Internet et des écrans en général.

Matériel requis

- _____
- _____
- _____

Déroulement

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Retour sur l'activité

Afin d'encourager la réflexion, commencez en leur demandant ce qu'ils retiennent de cette activité. Si vous souhaitez aller plus loin, vous pouvez également poser quelques questions supplémentaires plus complexes selon le niveau de compréhension et l'âge de vos jeunes.